



«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова

«14 » августа 2023г.

Спортивный танец: латиноамериканская программа

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности по танцевальному спорту
«Гармония танцевального спорта и искусства»

Группа: 12 СтГ (П) продвинутый уровень (5 год)
Танцевально-спортивный клуб «Огонёк»

Срок реализации программы: 1 сентября – 30 июня
Кол-во учебных недель: 40

Всего академических часов
по учебному плану: 80

Кол-во часов в неделю: 2

Педагог дополнительного образования:
Какурин А.П., старший тренер-преподаватель

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по танцевальному спорту «Гармония танцевального спорта и искусства» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 8 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 40 часов. Программа реализуется на продвинутом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 занятия, по 45 мин.

На продвинутый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований, а также обучающихся, успешно освоивших базовый уровень программы, а также дети, обучившихся по другим программам, владеющих базой спортивного танца и не имеющих медицинских противопоказаний.

Описание рабочей программы:

Спортивные танцы являются одной из наиболее массовых и общедоступных форм приобщения детей к основам классической и спортивной хореографии и являются прекрасной составляющей художественной культуры нашего народа.

Дисциплина способствует получению теоретических знаний и практических исполнительских умений и навыков в области спортивного танца, европейской программы, повышению индивидуального уровня спортивного мастерства, развитию творческой активности, артистизма и музыкальности.

Программа рассчитана на учащихся от 8 лет и старше. Для успешной реализации программы учащихся объединены в учебную группу численностью от 6 человек. Данная группа сформирована из детей, успешно освоивших стартовый и базовый уровень общеобразовывающей программы.

За время обучения воспитанники вычат основные фигуры и связки танцев «Самба», «Ча-ча-ча», «Румба», «Джайв», «Пасодобль». Улучшат свои знания и практические навыки в Европейской программе, смогут показывать полученные умения на открытых уроках, отчетных концертах, соревнованиях различного уровня.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы

Целью программы является массовое привлечения детей к занятиям танцевальным спортом и всестороннее развитие личности учащихся отделения танцевального спорта ГАУ ДО ТО ДТиС «Пионер»

3. Задачи дисциплины:

Образовательные:

1. сформировать специальные знания, умения и навыки по танцевальному спорту и физической культуре;
2. положить начало познавательному интересу к мировой культуре и традициям спортивного танца;
3. изучить историю танцевальной культуры

Развивающие:

1. раскрыть творческую активность, стремление к самообразованию;
2. развить художественный вкус, музыкальные и творческие способности; физические качества
3. развить эмоционально-ценностный и коммуникативный опыт;
4. развить эстетику и этику поведения;
5. развить музыкальные способности – музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память и воображение;
6. развить хореографические способности детей до уровня, позволяющего им в дальнейшем продолжить обучение в профессиональных хореографических учреждениях

Воспитательные:

1. воспитать художественный вкус и культуру общения;
2. сформировать нормы здорового образа жизни через пропаганду танцевального спорта
3. воспитать умение контролировать свое поведение, рефлексию своих действий
4. сформировать правильные понятия сценической культуры и взаимоотношений с партнерами и в коллективе
5. сформировать потребность ребенка в самостоятельном художественно-творческом труде
6. вовлечь детей и их родителей в совместную деятельность общественно-творческого процесса по развитию танцевального спорта в Тюменской области

4. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- знать основные направления истории мировой культуры и традиций спортивного танца, а также региональных особенностей хореографической культуры Тюменской области
- владеть специальными знаниями, умениями и навыками в области танцевального спорта и физической культуры, соответствующими международному уровню исполнения спортивных танцев;

Развивающие:

- уметь работать в коллективе, что выражается в ответственности на выступлениях, чувстве товарищества, взаимопомощи, доброжелательности и владением техническими особенностями дисциплины «Ансамбль».
- самостоятельно совершенствовать свое техническое мастерство, вести активную концертную и соревновательную деятельность; владеть методами самоконтроля.

Воспитательные:

- раскрыть свой творческий потенциал, опираясь на грамотно сформированный музыкальный и художественный вкус, а также гармоничное физическое развитие;
- иметь общепринятые манеры культуры общения и поведения в коллективе, быть аккуратными, опрятными, элегантными;
- вести здоровый образ жизни, активно пропагандировать танцевальный спорт

Контроль усвоения теоретического материала на продвинутом уровне осуществляется путем проведения открытых уроков. Улучшат свои знания и практические навыки в Европейской программе, смогут показывать полученные умения на открытых уроках, отчетных концертах, соревнованиях различного уровня

Группа: 12СтГ, продвинутый уровень

Календарно-тематический план занятий

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания
СЕНТЯБРЬ	1	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Опрос,	К. № 403
	2		групповая	2	Вводное занятие. История спортивного танца. Инструктаж по технике безопасности Танец «Самба». Основные движения: - с ПН, - с ЛН, поступательное, в сторону, наружное	Проверочные задания, показательные выступления	К. № 403
	3		групповая	2	Танец «Ча-ча-ча, ча-ча-ча шассе и альтернативные движения: шассе вправо и влево, компактное шассе Танец «Джайв»: лок вперед, лок назад, «тэп-степ», счет «ББ», «флик-приставка», счет «ББ», один шаг, счет «М»		К. № 403
	4		групповая	2	Правила поведения на конкурсной площадке Танец «Самба», вольта поворот дамы на месте вправо и влево (выски с поворотом дамы под рукой)		К. № 403
	5		групповая	2	Танец «Ча-ча-ча»: хип твист шассе (твист шассе) слип клоус шассе (слип шассе), сплит кьюбэн брэйк шассе Танец «Джайв»: основное движение на месте	Анализ достижений	К. № 403
	6	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2	Танец «Самба»: ритм баунс Танец «Ча-ча-ча»: тайм степ	Проверочные задания, показательные выступления	К. № 403
	7		групповая	2	Общефизическая подготовка. Развитие гибкости и растяжка. Танец «Джайв» - основное движение из позиции фоллпэвэй		К. № 403
	8		групповая	2	Танец «Самба»: променадный самба ход Танец «Ча-ча-ча»: основное движение в закрытой позиции - основное движение в открытой позиции		К. № 403
	9		групповая	2	Танец «Джайв»: смена места справа налево Эмоционально-артистическая подача танца		К. № 403
	10		групповая	2	Танец «Самба»: самба виски влево и вправо	Проверочные задания, показательные выступления	К. № 403
	11		групповая	2	Танец «Ча-ча-ча», веер Танец «Джайв»: смена места справа налево со сменой рук Музыкальная грамота. Понятие такта		К. № 403

12		групповая	2	Танец «Самба»: самба ход на месте Танец «Ча-ча-ча»: хоккейная клюшка	К. № 403
13		групповая	2	Танец «Джайв»: смена мест слева направо	К. № 403
14	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2	Хореографическая подготовка Положение и позиции корпуса Танец «Самба»: самба ход в сторону	Проверочные задания, показательные выступления
15		групповая	2	Танец «Джайв»: поворот на месте влево или вправо Общефизическая подготовка. Развитие скорости, силовых качеств	К. № 403
16		групповая	2	Танец «Самба»: ботафого в продвижении вперед Танец «Ча-ча-ча»: поворот-переключатель влево или вправо	К. № 403
17		групповая	2	Танец «Джайв»: смена рук за спиной. Хореографическая подготовка. Положение рук	К. № 403
18		групповая	2	Танец «Самба»: ботафого в продвижении назад Открытый урок для родителей	К. № 403
19	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2	Инструктаж по технике безопасности Танец «Джайв»: звено, двойное звено Общефизическая подготовка. Развитие выносливости	Проверочные задания, показательные выступления
20		групповая	2	Танец «Самба»: теневые ботафого (криксс кросс бота фого) Танец «Ча-ча-ча»	К. № 403
21		групповая	2	- чек из открытой контрабедры и открытой ПП (Нью-Йорк) Танец «Джайв»: удар бедром (толчок левым плечом)	К. № 403
22	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2	Музыкальная грамота. Слабые и сильные доли Танец «Самба»: променадная ботафого (бота фого в променад и контрабедра)	Проверочные задания, показательные выступления
23		групповая	2	Танец «Ча-ча-ча»: рука к руке Танец «Джайв»: фоллэвэй троуэвэй	К. № 403
24		групповая	2	Хореографическая подготовка. Положение ног Танец «Самба», променадная ботафого (бота фого в променад и контрабедра). Танец «Ча-ча-ча» - рука к руке	К. № 403
25	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2	Танец «Джайв», американский спин. Общефизическая подготовка. Развитие выносливости	Проверочные задания, показательные выступления
26		групповая	2	Танец «Самба», простая вольта вправо и влево в закрытой позиции (вольта в продвижении вправо и влево в закрытой позиции). Танец «Ча-ча-ча», три ча-ча-ча, правый волчок	К. № 403

	27	групповая	2	Танец «Самба», вольта в движении вправо и влево (крисс кросс вольта). Танец «Ча-ча-ча», шаги в сторону (влево или вправо)	K. № 403
	28	групповая	2	Танец «Джайв», хлыст, двойной кросс хлыст (двойной хлыст). Хореографическая подготовка Положение и позиции корпуса	K. № 403
	29	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2 Танец «Самба», сильный вольта поворот на месте Танец «Ча-ча-ча», туда и обратно, раскрытие вправо Танец «Джайв», променадный ход (медленный и быстрый) Общефизическая подготовка Развитие гибкости и растяжка	Проверочные задания, показательные выступления K. № 403
	30	групповая	2	Танец «Самба», непрерывный вольта поворот на месте вправо или влево (мэйпоул). Танец «Ча-ча-ча»: закрытый хип твист, открытый хип твист	K. № 403
	31	групповая	2	Танец «Джайв»: троуэвэй хлыст, войной хлыст троуэвэй Музыкальная грамота. Слабые и сильные доли	Проверочные задания, показательные выступления K. № 403
	32	групповая	2	Танец «Самба»: левый поворот Танец «Ча-ча-ча»: алемана	K. № 403
	33	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2 Танец «Самба»: простая вольта вправо и влево в закрытой позиции (вольта в движении вправо и влево в закрытой позиции). Танец «Ча-ча-ча», три ча-ча-ча, правый волчок	Проверочные задания, показательные выступления K. № 403
	34	групповая	2	Танец «Самба»: вольта в движении вправо и влево (крисс кросс вольта). Танец «Ча-ча-ча» - шаги в сторону (влево или вправо)	K. № 403
	35	групповая	2	Танец «Джайв» туо хип свивлз (носок – каблук свивлы) Общефизическая подготовка. Развитие выносливости	K. № 403
	36	групповая	2	Танец «Джайв»: стоп энд гоу. Общефизическая подготовка. Развитие скорости, силовых качеств	Проверочные задания, показательные выступления K. № 403
	37	ПН, СР 20.15-21.00	групповая	2 Танец «Джайв»: хореографическая подготовка. Положение и позиции корпуса. Музыкальная грамота. Слабые и сильные доли	Хореографическая подготовка. Положение и позиции корпуса. Музыкальная грамота. Слабые и сильные доли K. № 403
	38	групповая	2	Танец «Самба», вольта в движении корпуга. Танец «Ча-ча-ча»: шаги в сторону (влево или вправо)	K. № 403
	39	групповая	2	Танец «Самба», вольта в движении вправо и влево (крисс кросс вольта) Итоговое занятие	K. № 403
	40	групповая	2		